



IUP SĖKMĖ- NEUROKOGNITYVINIŲ PROCESŲ IR UGDYMO PROCESŲ DERMĖ

Vilniaus „Spindulio“ progimnazija
J. Vasilevskienė, D. Čižikienė
spec. pedagogės, logopedės



Įtrauktis švietimo sistemoje

- Įtrauktis švietime – tai sistema, sudaranti lygias galimybes visiems asmenims realizuoti savo potencialą ir siekti aukščiausio asmeninio išsilavinimo, nepriklausomai nuo sveikatos, socialinės, kultūrinės, ekonominės padėties ar kitų sąlygų.
- Pagrindinis įtraukiojo ugdymo sistemos tikslas – sudaryti galimybės gauti tinkamą ir kokybišką ugdymą artimiausioje ugdymo įstaigose kartu su bendraamžiais.



Ugdymo organizavimas remiantis universalaus dizaino mokymuisi principais yra siejamas su procesais, kurie vyksta trijose besimokančiųjų neurokognityvinėse sistemose: emocinių, pažinimo ir strateguojančių neurotinių tinklų sistemose.

Šios sistemos dalyvauja visuose pažinimo procesuose.



Atsižvelgiant į tai pabandėme sudaryti SUP turinčiai mokinei IPP ir IUP įgalindami visus ugdymo proceso dalyvius - mokinė, formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokytojus, vaiko pagalbos specialistus, tėvus.

Priimdami ugdymo organizavimo planą vadovavomės sprendimais, kuriais būtų atsižvelgta į emocinių, pažinimo ir strateguojančių neuroninių tinklų funkcijas mokymosi metu, vadovomės principais, kurie buvo išaiškinti ir priimti visų pusių:

- *Kodėl mokausi?* – (parinkti įvairūs įtraukimo ir sudominimo būdai ir priemonės).
- *Ko mokausi?*- (naudojami skirtingi būdai ir priemonės informacijai pristatyti).
- *Kaip mokausi?* – (parinkti skirtingų veiklų ir žinojimo raiškos būdai ir priemonės).



Išvados

Įvairinant informacijos pateikimą, mokymosi metodus, tinkamai planuojant aplinką, formuojasi:

- mokinių savarankiškumas
- pasitikėjimas savimi
- stiprėja motyvacija mokytis



SĖKMĖS DARBUOSE!