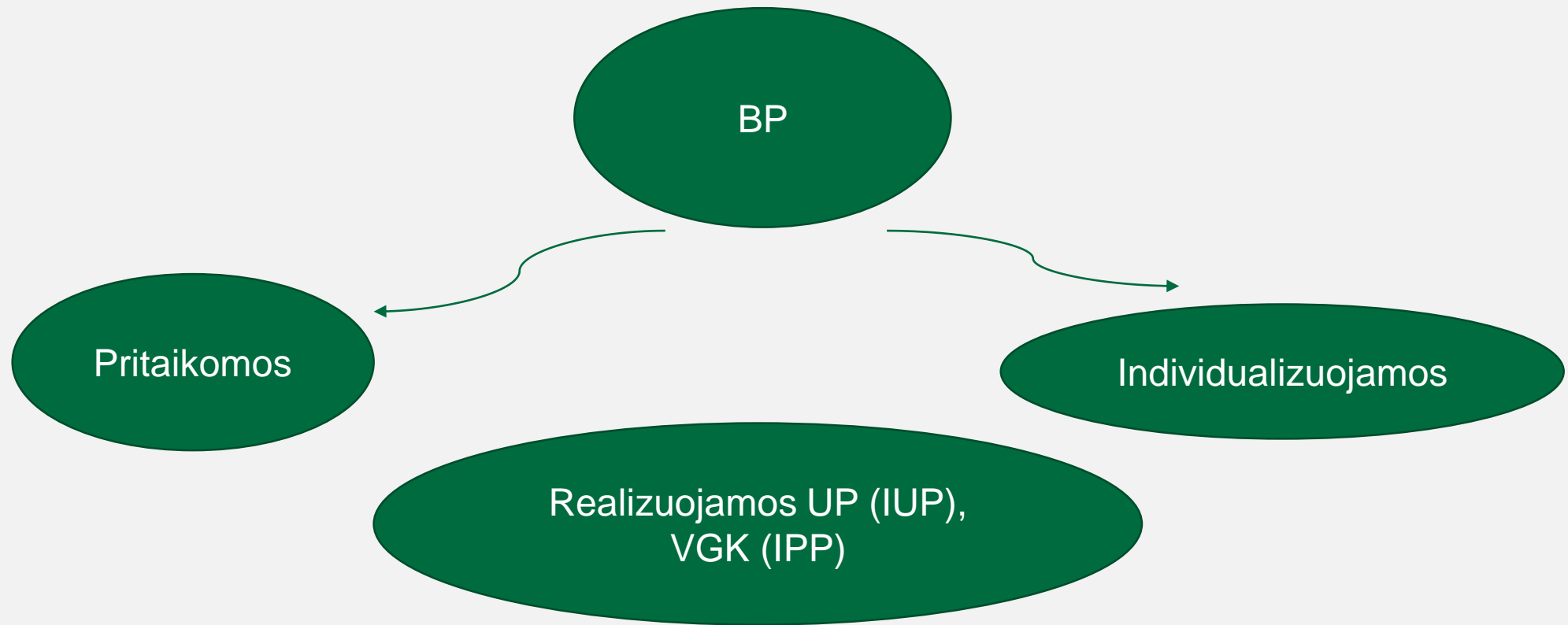




Įtraukties principo realizavimo aktualijos ir universalaus dizaino mokymesi galimybės

Ana Pavilovič–Jančis, Asta Lauciuvienė
Vilnius
2024-03-07

Įtrauktis atnaujinto ugdymo turinio kontekste



Mokiniai turintys SUP 2022-2023 m. m.

ŠMSM

➔ **74,4 tūkst., (15,5 %)**
ikimokyklinio, priešmokyklinio
ir bendrojo ugdymo mokinių turėjo SUP

ŠVIS duomenimis pastaruosius penkerius metus Lietuvos mokyklose, įgyvendinančiose Bendrąsias programas ugdėsi apie 11-12 procentų mokinių, turinčių įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių.

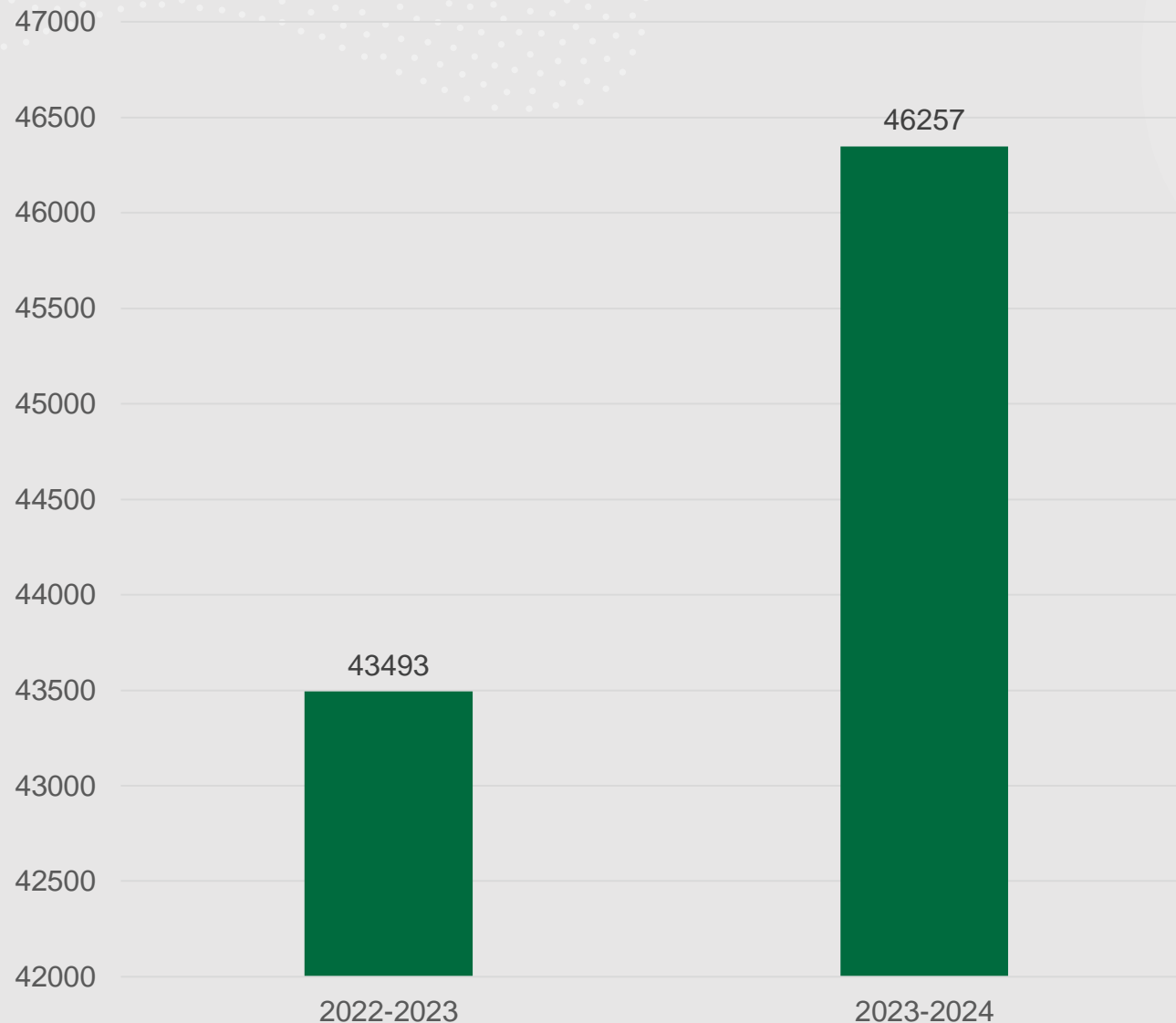
➔ **91,3 % SUP turinčių (67,9 tūkst.),**
ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių
buvo ugdoma **bendrosiose klasėse**

➔ **2,8 % SUP turinčių (2,1 tūkst.),**
buvo ugdoma **specialiosiose klasėse (grupėse)**
bendrosios paskirties mokyklose

➔ **5,9 % SUP turinčių (4,3 tūkst.),**
buvo ugdoma **specialiosiose mokyklose**

Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių 2022-2023 ir 2023-2024 m. m. (ŠVIS)

Iš viso mokoma specialiųjų ugdymosi poreikių
turinčių mokinių bendrosiose klasėse
2022-2023 ir 2023-2024 m.m.



		Iš viso mokoma spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių bendrosiose klasėse	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai				Iš bendro mokinių skaičiaus mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą
			I - nedideli	II - vidutiniai	III - dideli	IV – labai dideli	
priešmokyklinė grupė	ikimokyklinė	5	5	0	0	0	0
	priešmokyklinė	203	177	12	13	1	0
1-10 klasės	1	333	263	34	34	2	1
	2	330	269	39	19	3	2
	3	280	189	62	28	1	4
	4	234	143	66	25	0	4
	5	132	59	51	20	2	7
	6	105	24	57	20	4	10
	7	77	16	50	11	0	2
	8	100	24	61	15	0	5
	9	25	6	15	4	0	0
	10	24	4	14	6	0	4
Gimnazijos kl.	I	48	13	26	9	0	6
	II	33	4	19	10	0	7
	III	17	6	10	1	0	0
	IV	14	1	12	1	0	0
Suma		1960	1203	528	216	13	52

Esamą situaciją pagrindžiančios prielaidos (1-2):

SUP mokinių skaičiaus didėjimas gali rodyti, kad gerėja pedagoginių psichologinių tarnybų veikla, atliekant mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertimą;

2) mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai orientuoti į ankstyvą ir savalaikę pagalbą mokiniui, turinčiam SUP;

3) veiksmingas visuomenės informavimas apie įtraukties švietime galimybes.

Esamą situaciją pagrindžiančios prielaidos

(10.2).

Galimybė pasirinkti mokymąsi specialiosiose klasėse ir specialiosiose mokyklose, užtikrina prieinamumą, įvairovę SUP poreikių turintiems mokiniams;

2) Galimybė pereiti iš specialiųjų klasių, mokyklų į bendrojo ugdymo klases mokyklas realizuoja švietimo sistemos lankstumą, sudarant sąlygas kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis;

3) Didėjantis mokinių, turinčių SUP, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius rodo šios programos reikalingumą ir aktualumą, realizuojant mokymosi tęstinumo užtikrinimą.

2022-2023
m.m.

Švietimo
pagalbos
specialistų
skaičius ir turima
kvalifikacinė
kategorija (ŠVIS)

2023-2024
m.m.

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Viso	iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Specialistų	854	450	115	289
Vyresn. specialistų	1317	115	140	1062
Metodininkų	837	22	37	778
Ekspertų	103	3	5	95
Atestuotų iš viso	3111	590	297	2224

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Viso	iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Specialistų	880	493	111	276
Vyresn. specialistų	1400	107	181	1112
Metodininkų	841	18	39	784
Ekspertų	99	4	5	90
Atestuotų iš viso	3220	622	336	2262

Esamą situaciją pagrindžianči os prielaidos:

1) Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius mokyklose, gali daryti pozityvią įtaką įtraukties principų įgyvendinimo veiksmingumui;

2) Sąlyginai nedidelis švietimo pagalbos specialistų skaičius siekia įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją;

3) dominuoja specialistai, kurių darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Rekomendacijų rengimo pagrindas ir realizavimas

Projekto veiklose buvo numatytas rekomendacijų apie atnaujintų bendrųjų programų pritaikymą negalių, mokymosi sutrikimų ir sunkumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, parengimas.

Rekomendacijas rengė profesionalai praktikai, ekspertai, akademinės bendruomenės atstovai.

Rekomendacijos
ugdymosi poreikiams
https://

Metodinė medžiaga pagal dalykus

Plačiau apie metodinę medžiagą

← Grįžti atgal



Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams

Komplekte pateikiamos rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Komplekte rekomendacijos pritaikomos 1 – 12 (I-IV gimnazijos) klasėms. Rekomendacijos OneNote formatu ([peržiūrėti čia >](#)).

1 – 10 (I-II gimnazijos) klasėms tinkamos rekomendacijos dėl atnaujintų BP pritaikymo **intelektu sutrikimus turintiems mokiniams**.

1 – 10 (I-II gimnazijos) ir III-IV gimnazijos klasėms tinkamos:

- rekomendacijos dėl atnaujintų BP pritaikymo **elgesio ar/ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams**;
- rekomendacijos dėl atnaujintų BP pritaikymo **mokiniams, turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo**;
- rekomendacijos dėl atnaujintų BP pritaikymo **judesio ir padėties bei neurologinius sutrikimus turintiems mokiniams**;
- rekomendacijos dėl atnaujintų BP pritaikymo **kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams**;
- rekomendacijos dėl atnaujintų BP pritaikymo **klausos sutrikimą ar kochlearinius implantus turintiems**

...a, todėl sv
tatu sporto
...oriai imasi
...ai ir indiv
ibūdinama

dėti vienoj
ikeliant da
laujanti ve
Dėl sunkur
pat gali ats
į veiklą, at

nčių moki

Universalaus dizaino mokymuisi gairės

<https://www.nsa.smm.lt/bendruju-reikalu-departamentas/leidiniai/naujausi/>
<https://tukstantmeciomokyklos.lt/naujienos/>

Universalaus dizaino mokymuisi taikymas

100 MOKYMO
METODŲ *visiems*
mokiniam

praktikoje



Mokymosi sėkmės kelias kiekvienam ir kiekvienai

Klasės aplinka pagal UD. Kaip mato DI? (1)

- Mokyklos klasė, kurioje yra reguliuojami suolai, pritaikyti įvairioms mokinių aukščio ir poreikių reikmėms.
- Platūs takai, kurie užtikrina lengvą prieigą.
- Aiškūs ženklai rodo skirtingas klasės erdves.
- Yra įvairių sėdimųjų vietų variantų, tokios kaip kėdės, minkštasuoliai ir stalai su galimybe prie jų stovėti.
- Sienose matomi vizualiniai mokomieji pagalbiniai prietaisai, yra taktiliniai mokymosi įrankiai ir technologijų stotelės įtraukiam mokymuisi.



Klasės aplinka pagal UD. (2)

- Klasė, kurioje suolai yra išdėstyti apskritime, skatinant įtraukiančias diskusijas tarp mokinių.
- Yra taktiliniai žemėlapiai ir Braillio medžiaga regėjimo sutrikimų turintiems mokiniams.
- Klasėje yra švelnus apšvietimas ir triukšmą slopinančios panelės, skirtos mokiniams, jautriems garsui.
- Prieinami suolai asmenims su judėjimo negalia.
- Keli ekranai rodo įvairiais formatais pamoką, įskaitant ženklų/simbolių kalbą.



Priemonės

Prieinamumas - Priemonėse pateikiamas mokymosi turinys turi būti lengvai pasiekiamas kiekvienam vartotojui

Funktionalumas - Vientisumas - priemonė turi būti daugiafunkcinė, jos valdymas turi būti lankstus, turėti veikimo pasirinkimo galimybę

Suprantamumas - Priemonių naudojimo instrukcija ir valdymas turi būti suprantamas kiekvienam vartotojui. Naudojant skirtingas technologijas, turinys turi išlikti gana vientisas, kad vienodai efektyviai atskleistų ugdymo turinį

Šriftas, dydis,
lygiuotė, tarpai tarp
eilučių, kontrastas

Pasaulį pažįstame per savo
pojūčius: regėjimą, klausą,
lytėjimą, skonį, uoslę. Tačiau
gaunamą informaciją
kiekvienas žmogus apdoroja ir
suvokia skirtingai.

Arial	Tekstas ir žodis
Verdana	Tekstas ir žodis
Calibri	Tekstas ir žodis
Trebuchet MS	Tekstas ir žodis
Georgia	Tekstas ir žodis
Tahoma	Tekstas ir žodis
Open Sans	Tekstas ir žodis

VI Prašau šį tekstą parengti lengvai suprantama kalba "Kompetencijos apibrėžimas
Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ši kompetencija apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus. "

🌀 Lengvesnė versija: 📄 👍 🗑️

"Kompetencija yra tai, kai žmogus nori ir moka geriau pažinti save bei aplinkinį pasaulį. Tai įgyjama išmokant tai, ką mūsų kultūra mums perduoda. Tai reiškia, kad žmogus žino tam tikrus dalykus, moka mąstyti kritiškai, spręsti problemas ir mokytis naujo."

VI Gal galite dar labiau supaprastinti tekstą?

🌀 Žinoma! 📄 👍 🗑️

"Kompetencija tai, kai žmogus nori ir moka daugiau sužinoti apie save ir pasaulį. Tai susiję su mokymusi iš kultūros, mąstymu ir problemų sprendimu."

VI Ačiū. ✍️

🌀 Nėra už ką! Jei turėsite dar klausimų ar reikės pagalbos, nedvejodami kreipkitės. Geros dienos! 📄 👍 🗑️

🔄 Regenerate

Dirbtinio intelekto Chat GPT galimybės. Lengvai suprantama kalba.

Naujausi

Populiarūs

Seniausi



Mokomasis filmas „Ugdomosios ir fizinės aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems regos sutrikimą“

191 peržiūra · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Individualaus pagalbos plano rengimas“

259 views · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Vaiko elgesio stebėjimas ir vertinimas“

121 peržiūra · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Ugdymo proceso organizavimas“

179 views · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Veiklų struktūravimas“

169 views · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Gebėjimų ir ypatumų vertinimas“

96 views · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Klasės tvarkų kūrimas ir mokymas“

66 views · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Klasės ir mokyklos taisyklių kūrimas“

43 views · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Dienotvarkės kūrimas ir mokymas“

162 views · prieš 6 dienas



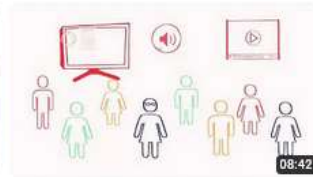
Mokomasis filmas „Mokyklos ir klasės aplinkų paruošimas“

530 peržiūrų · prieš 6 dienas



Mokomasis filmas „Pasiruosimas pereinimui“

551 peržiūra · prieš 6 dienas



Įtraukiojo ugdymo link: Universalus dizainas mokymuisi

76 views · prieš 6 dienas

Nacionalinė švietimo agentūra

YouTube kanalas

Projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707- 03-0001

<https://www.nsa.smm.lt/2024/02/21/testuokite-ir-tobulinkite-mokyklos-kvieciamos-isbandyti-logijas/>



#Testbed [logijas/](#)



#Testbed

SIŪLON

Qoost

Socialinė - edukacinė
edukaciniu turiniu. Pl
edukacinį turinį bet k

SIŪLOMAS SPRENDIMAS:

SpeakTX

Internetinė logopedinės pagalbos platforma, kurioje gausu interaktyvių, įtraukiančių ir motyvuojančių užduočių, kurias sukūrė patyrę logopedai.

<https://edtech.nsa.smm.lt/naujienos/>



The screenshot shows the top navigation bar of the EdTech Centras website. The logo "ED TECH centras" is on the left. The navigation menu includes "Pradžia", "Veiklos", "Naujienos", "EdTech WEEK", and "Kontaktai". There are also social media icons for Facebook, LinkedIn, and YouTube, a search bar with the text "ieškoti", and a yellow search button.

EDTECH SPRENDIMŲ IŠBANDYMAS

Kas yra *testbed* ir kam jis skirtas?

KŪRĖJAMS

Centras kviečia inovacijų kūrėjus **išbandyti ir tobulinti savo švietimo technologijas ir inovacijų sprendimus.**

Registracija atidaryta.

<https://www.nsa.smm.lt/apie-nsa/karjera/>

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA IEŠKO DARBUOTOJŲ:

Projektai

YRIAUS

PROJEKTO „ĮTRAUKTIS: VISIEMS IR KIEKVIENAM“ SPECIALISTO (MOKYMŲ KOKYBĖS)

YRIAUS

PROJEKTO „ĮTRAUKTIS: VISIEMS IR KIEKVIENAM“ SPECIALISTO (TURINIO)

0 (S-14)

PROJEKTO „ĮTRAUKTIS: VISIEMS IR KIEKVIENAM“ VEIKLOS VADOVO

US SPECIALISTO

PROJEKTO „GALIMYBIŲ MOKYKLA“ VADOVO

PLĖTROS SKYRIAUS

PROJEKTO „UGDYMO PRIEMONĖS MOKYKLOMS“ SPECIALISTO (STANDARTO RENGĖJO, SR3)

PLĖTROS SKYRIAUS

Multimodalumu,
multifunkcionalumu
paremti edukaciniai
sprendimai – UDM
orientuotas į visą
ugdymo procesą





Ačiū už dėmesį!

K. Kalnausko g. 7, Vilnius, LT-03106

